

Chronologische Übersicht über die Tagungen und Publikationen des AK Grundschule

Herbsttagung 2021 online

Blick auf Schulcurricula Mathematik – Empirische Fundierung?

Vorträge:

- Bernd Wollring: *Leitbild "Intellektuelle Autonomie" - Eine persönliche Sicht auf curriculare Wandlungen im Mathematikunterricht der Grundschule*
- Kathrin Akinwunmi & Miriam Lüken: *Muster und Strukturen - Empirische Forschung zu einem schillernden Inhaltsbereich?!*
- Silke Ruwisch: *Statistisches Denken in der Grundschule - alles nur Zufall?*

Tagungsband:

Anna Susanne Steinweg (Hrsg.): *Blick auf Schulcurricula Mathematik: Empirische Fundierung? – Tagungsband des AK Grundschule in der GDM 2021*. Bamberg 2021.

- [Online verfügbar](#)
- [Hier bestellen](#)



Herbsttagung 2019 in Bad Salzdetfurth

Darstellen und Kommunizieren

Vorträge:

- Willibald Dörfler: *Peirce und Wittgenstein: Ideen für die Grundschule*
- Ralph Schwarzkopf: *Produktive Kommunikationsanlässe im Mathematikunterricht der Grundschule: Zur lerntheoretischen Funktion des Argumentierens*
- Axel Schulz & Daniel Walter: *Darstellungen im Mathematikunterricht: Real – Mental – Digital*
- Birgit Brandt: *Mathematiklernen zwischen actio und interactio*

Tagungsband:

Anna Susanne Steinweg (Hrsg.): *Darstellen und Kommunizieren – Tagungsband des AK Grundschule in der GDM 2019*. Bamberg 2019.

- [Online verfügbar](#)
- [Hier bestellen](#)



Herbsttagung 2018 in Bad Salzdetfurth

Inhalte im Fokus - Mathematische Strategien entwickeln

Vorträge:

- Christiane Benz: *Den Blick schärfen: Grundlage für arithmetische Kompetenzen*
- Marianne Grassmann & Roland Rink: „*Ich mache das am liebsten immer ganz genau - mein Schulweg ist 452,478 m lang.*“: *Bemerkungen zum Umgang mit Größen und Messinstrumenten im Mathematikunterricht*
- Simone Reinhold: *Geometrische Abbildungen in der Vorstellung: Relevanz und (individuelle) Strategien von Grundschulkindern*
- Lieven Verschaffel: *Analyzing and stimulating strategy competence in elementary arithmetic: The case of subtraction by addition*

Tagungsband:

Anna Susanne Steinweg (Hrsg.): *Inhalte im Fokus - Mathematische Strategien entwickeln – Tagungsband des AK Grundschule in der GDM 2018*. Bamberg 2018.

- [Online verfügbar](#)
- [Hier bestellen](#)



Herbsttagung 2017 in Bad Salzdetfurth

Mathematik und Sprache

Vorträge:

- Susanne Prediger & Daniela Götze: *Sprachbildung als langfristige Entwicklungsaufgabe – Praktische Ansätze und ihre empirische Fundierung am Beispiel Algebra*
- Heinz Steinbring: *Von Dingen, Worten und mathematischen Symbolen*
- Kerstin Tiedemann: *Sprache trifft Material*
- Lilo Verboom: *WEGE durch den Sprachförderdschungel – Strukturierung des Fachwortschatz-Lernprozesses*

Tagungsband:

Anna Susanne Steinweg (Hrsg.): *Mathematik und Sprache – Tagungsband des AK Grundschule in der GDM 2017*. Bamberg 2017.

- [Online verfügbar](#)
- [Hier bestellen](#)



Herbsttagung 2016 in Bad Salzdetfurth

Inklusiver Mathematikunterricht - Mathematiklernen in ausgewählten Förderschwerpunkten

Vorträge:

- Uta Häsel-Weide: *Mathematik gemeinsam lernen - Lernumgebungen für den inklusiven Mathematikunterricht*
- Natascha Korff: „...und dann kommst du aber in eine Klasse, die gewohnt ist nur Arbeitsblätter zu bearbeiten.“ - Herausforderungen der Lehrer*innenbildung für inklusiven Unterricht
- Juliane Leuders: *Inklusives Mathematiklernen bei Sehbeeinträchtigung und Blindheit – Herausforderungen und Konzepte*
- Elisabeth Moser Opitz: *Inklusiver Mathematikunterricht – auch für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (FGE)*

Tagungsband:

Anna Susanne Steinweg (Hrsg.): *Inklusiver Mathematikunterricht - Mathematiklernen in ausgewählten Förderschwerpunkten – Tagungsband des AK Grundschule in der GDM 2016*. Bamberg 2016.

- [Online verfügbar](#)
- [Hier bestellen](#)



Herbsttagung 2015 in Tabarz

Entwicklung mathematischer Fähigkeiten von Kindern im Grundschulalter

Vorträge:

- Marei Fetzer: *Argumentieren – Prozesse verstehen und Fähigkeiten fördern*
- Michael Gaidoschik: *Vermeidbare und unvermeidbare Hürden beim Rechnenlernen*
- Meike Grüßing: *"Ich denk mich da immer so rein und dann sehe ich das so" - Räumliche Fähigkeiten von Kindern im Grundschulalter*
- Charlotte Rechtsteiner-Merz: *Rechnen entwickeln - Flexibilität fördern*

Tagungsband:

Anna Susanne Steinweg (Hrsg.): *Entwicklung mathematischer Fähigkeiten von Kindern im Grundschulalter – Tagungsband des AK Grundschule in der GDM 2015*. Bamberg 2015.

- [Online verfügbar](#)
- [Hier bestellen](#)



Herbsttagung 2014 in Tabarz

10 Jahre Bildungsstandards

Vorträge:

- Christina Drücke-Noe: *10 Jahre Bildungsstandards –Kein Blick zurück ohne einen Blick voraus*
- Claudia Fischer & Brigitte Döring: *Kompetenzorientierung im Unterricht – Erfahrungen aus neun Jahren SINUS-Programmen für Grundschulen*
- Christoph Selter: *Bildungsstandards und Unterrichtspraxis – Konzeptionen, Materialien und Erfahrungen aus fünf Jahren PIKAS*
- Anna Susanne Steinweg: *Muster und Strukturen zwischen überall und nirgends – Eine Spurensuche*

Tagungsband:

Anna Susanne Steinweg (Hrsg.): *10 Jahre Bildungsstandards – Tagungsband des AK Grundschule in der GDM 2014*. Bamberg 2014.

- [Online verfügbar](#)
- [Hier bestellen](#)



Herbsttagung 2013 in Tabarz

Mathematik vernetzt

Vorträge:

- Albrecht Beutelspacher: *Mathematik für alle! (Wie) geht das?*
- Dagmar Bönig: *Kinder entern Sprache und Mathematik mit der Schatzkiste – Frühförderung in Kita und Familie*
- Gabriele Moll & Kristina Reiss: *Zwischen den Fächern: Interdisziplinäres Arbeiten im Mathematikunterricht der Grundschule*
- Marcus Nührenböcker: *Mathemathhaltige Erzählanlässe – Vernetzungen zwischen Kita und Grundschule*
- Jürgen Roth: *Vernetzen als durchgängiges Prinzip – Das Mathematik-Labor „Mathe ist mehr“*

Tagungsband:

Anna Susanne Steinweg (Hrsg.): *Mathematik vernetzt – Tagungsband des AK Grundschule in der GDM 2013*. Bamberg 2013.

- [Online verfügbar](#)
- [Hier bestellen](#)



Herbsttagung 2012 in Tabarz

Prozessbezogene Kompetenzen: Fördern, Beobachten, Bewerten

Vorträge:

- Angela Bezdol: *Argumentationskompetenzen im Unterrichtsalltag fördern, analysieren und bewerten*
- Wilfried Herget: *Die etwas andere Aufgabe – und die Sache mit den Kompetenzen*
- Friederike Kern & Sören Ohlhus: *Argumentieren und Argumentationskompetenz aus gesprächsanalytischer Sicht*
- Beate Sundermann: *LehrerInnen unterstützen – prozessbezogene Kompetenzen fördern*
- Bernd Wollring: *Von der VERA-Aufgabe zur Lernumgebung? – Zur Konzeption von VERA3-basierten Unterstützungen für den Mathematikunterricht in der Grundschule*

Tagungsband:

Anna Susanne Steinweg (Hrsg.): *Prozessbezogene Kompetenzen: Fördern, Beobachten, Bewerten – Tagungsband des AK Grundschule in der GDM 2012*. Bamberg 2012.

- [Online verfügbar](#)
- [Hier bestellen](#)



Herbsttagung 2011 in Tabarz

Medien und Materialien

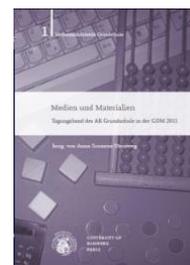
Vorträge:

- Andreas Büchter: *Funktionales Denken entwickeln - von der Grundschule bis zum Abitur*
- Silke Ladel & Christof Schreiber: *PriMaMedien - Den digitalen Medien eine Chance!*
- Jens Holger Lorenz: *Anschauungsmittel und Zahlenrepräsentationen*
- Bernd Neubert: *Welcher Zufallsgenerator ist der Beste? - Überlegungen zu „Zufall und Wahrscheinlichkeit“ in der Grundschule*
- Wilhelm Schipper *Vom Calculieren zum Kalkulieren – Materialien als Lösungs- und als Lernhilfen*

Tagungsband:

Anna Susanne Steinweg (Hrsg.): *Medien und Materialien - Tagungsband des AK Grundschule in der GDM 2011*. Bamberg 2011.

- [Online verfügbar](#)
- [Hier bestellen](#)



Herbsttagung 2010 in Tabarz

Übergänge – entwerfen, gestalten und bewerten

Vorträge:

- Sebastian Wartha: *Probleme am Übergang: Besondere Schwierigkeiten in der Sekundarstufe bei verschleppten Problemen aus dem Primarbereich*
- Hedwig Gasteiger: *Mathematiklernen im Übergang zwischen Kindergarten und Grundschule - Herausforderung und Chancen*
- Dorothea Dornheim: *Entwicklung und Vorhersage numerischer Kompetenzen im Kindergarten- und Grundschulalter*
- Hans Wielpütz: *Lehrerinnen und Lehrer unterrichten anders – Zur beruflichen Entwicklung nach der Ausbildung*
- Erich Chr. Wittmann: *Grundsätzliche Überlegungen zur mathematischen Frühförderung*

Herbsttagung 2009 in Tabarz

Heterogenität im Mathematikunterricht

Vorträge:

- Marianne Nolte: *Heterogenität als besondere schulische Herausforderung*
- Daniela Götze: *Kinder rechnen anders – ein Projekt zur Weiterentwicklung der Grundschullehrerausbildung*
- Marcus Schütte: *Sprache und Interaktion. Mathematiklernen im Kontext sprachlichkultureller Pluralität*
- Aiso Heinze: *Welche Rolle spielt der Migrationshintergrund beim Mathematiklernen? Aspekte zum Stand der Forschung im Überblick*
- Renate Rasch: *Heterogenität bei der Bearbeitung von Textaufgaben*

Herbsttagung 2008 in Tabarz

Modellbildung und Problemlösen im Mathematikunterricht

Vorträge:

- Silke Ruwisch: *Kann das stimmen? Anregungen zum Modellieren in der Grundschule*
- Roland Keller: *Kleine Kinder sind grosse Forscher – Mathematik im Kindergarten*
- Gudrun Möwes-Butschko & Martin Stein: *Offene Aufgaben und Problemlösen im Kontextbereich "Zoo"*
- Timo Leuders: *Modellieren im Anschluss an die Grundschule – Neue Herausforderungen in der Sek.I*
- Torsten Fritzlär & Frank Heinrich: *Doppelrepräsentation und Repräsentationswechsel als Komponenten kreativen mathematischen Verhaltens bei jüngeren Schülerinnen und Schülern*

Herbsttagung 2007 in Tabarz

Entdecken, Beschreiben, Begründen im Mathematikunterricht

Vorträge:

- Anna S. Steinweg: *Kinder auf dem Weg zur Algebra – Zahlbeziehungen entdecken, beschreiben, begründen*
- Gerd Walther: *Sinus - Impulse für prozessorientierte Tätigkeiten*
- Tatjana Berlin & Lisa Hefendehl-Hebeker: *Der lange Weg zur Algebra – Überlegungen zur Propädeutik algebraischen Denkens*
- Elke Söbbeke: *GrundschulKinder erkunden und beschreiben Strukturen in mathematischen Anschauungsmitteln*

- Elisabeth Rathgeb-Schnierer: *Wie hast du die Aufgabe gerechnet? Zur Rolle der Artikulation von Rechenwegen beim Rechnenlernen*

Publikation 2007

Jens-Holger Lorenz / Wilhelm Schipper (Hrsg.): *Hendrik Radatz – Impulse für den Mathematikunterricht*. Braunschweig 2007.



Herbsttagung 2006 in Tabarz

Schulische Kompetenzen für den Mathematikunterricht – Entwickeln, erfassen, beurteilen und bewerten

Vorträge:

- Wilhelm Schipper: *Förderung diagnostischer Kompetenzen von Grundschullehrerinnen und -lehrern*
- Alexander Wynands: *Kompetenzen fördern und beurteilen*
- Friedhelm Käpnick: *Chancen und Grenzen im Umgang mit speziellen Kompetenzen*
- Kristin Krajewski: *Mengenbewusstheit von Zahlen*
- Christoph Selter: *Leistungen feststellen, um Kinder zu fördern*

Publikation 2006

Meike Grüßing / Andrea Peter-Koop (Hrsg.): *Die Entwicklung mathematischen Denkens in Kindergarten und Grundschule: Beobachten - Fördern - Dokumentieren*. Offenburg 2006.



Herbsttagung 2005 in Tabarz

Mathematische Frühförderung und Schulanfang

Vorträge:

- Klaus Hasemann: *Mathematisches Denken und mathematische Einsichten von Kindern im Vorschulalter*
- Marcus Nührenbörger: *Eigenständiges und sozial-interaktives Mathematiklernen im gemeinsamen jahrgangsgemischten Unterricht*
- Jens Holger Lorenz: *Kompetenzen im Mathematikunterricht: Einige Gedanken zur frühen Förderung*
- Meike Grüßing: *Effekte vorschulischer Fördermaßnahmen – Eine Längsschnittstudie zur Entwicklung und Förderung mathematischer Kompetenzen*
- Joost Klep: *Persönlichkeitsentwicklung und mathematische Aktivität - Förderung mathematischer Kompetenzen beim Übergang vom Kindergarten zur Grundschule*

Herbsttagung 2004 in Tabarz

Förderdiagnostik

Vorträge:

- Siegbert Schmidt: *Warum soll man mathematisch talentierte Grundschul Kinder eigentlich fördern?*
- Elisabeth Moser Opitz: *Förderdiagnostik: "Antikonzept", "magisches Ritual", besonders gute Diagnostik ... ?*
- Rudolf Kretschmann: *Diagnostik in pädagogischen Handlungsfeldern - Erfordernisse und Beispiele*
- Sabine Kaufmann: *Früherkennung von Rechenstörungen in der Eingangsklasse der Grundschule und darauf abgestimmte remediale Maßnahmen*

Herbsttagung 2003 in Tabarz

Bildungsstandards und neue Lehrpläne

Vorträge:

- Christoph Selter: *Kontinuität und Wandel - zur Fortschreibung des Lehrplans Mathematik in NRW*
- Christa Herwig: *Bildungsstandards Mathematik der Sek. I - ein langer Weg für alle Beteiligten*
- Lothar Preußner: *Standards für den Mathematikunterricht in der Grundschule - Impulse für die Sicherung von Unterrichtsqualität in Sachsen-Anhalt*
- Bernd Wollring: *Bericht über die Stellungnahme der GDM zu den Bildungsstandards*

Publikation 2003

Silke Ruwisch / Andrea Peter-Koop (Hrsg.): *Gute Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule*. Offenburg 2003.



Herbsttagung 2002 in Tabarz

Was lehrt uns die Leistungsmessung in Schulen?

Vorträge:

- Michael Neubrand: *PISA: Mathematische Basiskompetenzen von 15-Jährigen*
- Nadja Ratzka: *Mathematische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Grundschulalter - Empirische Studien im Anschluss an TIMSS*
- Gerd Walther: *Kinder lösen IGLU-Probleme: Beispiele und Ausblick auf das Kodierungsproblem von Lösungswegen bei offenen Aufgabenstellungen*
- Andrea Peter-Koop & Bernd Wollring: *Analysemuster zum Erwerb arithmetischer Kompetenzen: Das australische "Early Numeracy Research Project"*

Herbsttagung 2001 in Tabarz

Gute Aufgaben im Mathematikunterricht

Vorträge:

- Dagmar Bönig: *Schätzen - der Anfang guter Aufgaben*
- Annette König-Wienand, Karl-Heinz Langer & Heinz Lewe: *Selbstständiges Lernen fördern! - Können gute Aufgaben dabei helfen?*
- Marja van den Heuvel-Panhuizen: *The story of Realistic Mathematics Education told by problems*
- Peter Bardy: *Aufgaben zur Förderung mathematisch leistungsstarker Viertklässler - Ziele und Erfahrungen*

Berichte:

- Gerd Walther: *Stand der Internationalen Grundschul-Lese-Untersuchung (IGLU) - Nationale Erweiterung zur mathematischen Grundbildung*

Herbsttagung 2000 in Tabarz

Interaktion und Kommunikation, Verstehen und Verständigung im Mathematikunterricht

Vorträge:

- Heinrich Bauersfeld: *Kommunikation im elementaren Mathematikunterricht - Theorien, Befunde und Folgerungen*
- Martina Röhr: *Kommunikation anregen, Verstehen fördern*
- Ralph Schwarzkopf: *Argumentationsprozesse im Mathematikunterricht*
- Heinz Steinbring: *Kontextgebundene mathematische Verallgemeinerungen - Qualitative Analysen interaktiver Wissenskonstruktionen in der Grundschule*

Herbsttagung 1999 in Tabarz

Kompetenz und Qualität im Mathematikunterricht

Podiumsdiskussion:

- Referat
Harry Brabeck: *Qualitätsentwicklung und -sicherung im Mathematikunterricht der Grundschule aus Sicht eines Ministeriums*
- Replik
Olga Jaumann-Graumann: *Qualitätsentwicklung und -sicherung im Mathematikunterricht der Grundschule aus Sicht der Grundschulpädagogik*
- Diskussion
Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung im Mathematikunterricht der Grundschule
Moderation: Bernd Wollring (Universität Kassel)
MR Harry Brabeck, MSWWF, Düsseldorf
Prof. Dr. Marianne Franke, Universität Gießen
Heike Hahn, ThILLM, Bad Berka
Prof. Dr. Olga Jaumann-Graumann, Universität Hildesheim
MR Dr. Bernd Küster, Kultusministerium Sachsen-Anhalt
SAD Heinz Lewe, Schulamt für die Stadt Hagen
Dr. Martina Röhr, Marienborn-Grundschule, Dortmund

Vorträge:

- Anneke Noteboom & Joost Klep: *Die Arbeit des CITO (Central Instituut voor Toetsontwikkeling) in den Niederlanden*

- Klaus Hasemann: *Unterschiede in der frühen Zahlbegriffsentwicklung bei Schulanfängern*

Herbsttagung 1998 in Fulda

Grundorientierungen des Mathematikunterrichts

Vorträge:

- Martin Stein: *Einstellungen von Lehramtsstudierenden zum Fach Mathematik*
- Angelika Möller & Heinz Rosin: *TIMSS - Evaluation des Mathematikunterrichts in der Grundschule*
- Wilhelm Schipper: *Offenheit und Zielorientierung*
- Erich C. Wittmann: *Mathematik von Grund auf*

Herbsttagung 1997 in Tabarz

Das besondere Kind im Mathematikunterricht

Vorträge:

- Bernd Wollring: Bericht aus der Perspektivkommission der GDM zum Bereich Grundschule
- Petra Scherer: *Kinder mit Lernschwierigkeiten - 'besondere' Kinder, 'besonderer' Unterricht?*
- Hans Wielpütz: *Das besondere Kind im Mathematikunterricht - Anmerkungen aus der Sicht einer reflektierten Praxis, Beobachtung und Beratung*
- Friedhelm Käpnick: *Mathematisch begabte Grundschul Kinder: Besonderheiten, Probleme, Fördermöglichkeiten*

Herbsttagung 1996 in Tabarz

Geometrie in der Grundschule

Vorträge:

- Lutz Gräser & Klaus Mede: *Das Sehen lernen*
- Richard Meier: *Tendenzen der Grundschulentwicklung*
- Rudolf Keßler: *Geometrie in der Grundschule - bis zu den Platonischen Körpern?*
- Carla Merschmeyer-Brüwer: *Augenbewegungen als Indikatoren für Raumvorstellungsvermögen*

Ausstellung:

Geometrie und Kunst von Lutz Gräser und Klaus Mede

Herbsttagung 1995 in Grevenbroich

Offener Mathematikunterricht

Vorträge:

- Erich Wittmann: *Offener Mathematikunterricht - vom FACH aus*
- Ed de Moor: *Realistischer Mathematikunterricht in den Niederlanden*
- Christa Erichson: *Erfahrungsoffener Schriftspracherwerb und Überlegungen zur Übertragbarkeit auf das Mathematiklernen*
- Hartmut Spiegel: *Lernen, wie Kinder denken*

Herbsttagung 1994 in Grevenbroich

Sachrechnen in der Grundschule

Vorträge:

- Jost Klep: *Planmäßiges Handeln im Mathematikunterricht*
- Jörg Voigt: *Behandlung von Sachaufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule*
- Gerhard N. Müller: *Sachrechnen in der Primarstufe*
- Bernd Wollring: *Interaktionspraktische Studien - eine Chance für Studierende und Forscher?*

Herbsttagung 1993 in Münster

Ausbildung angehender Grundschullehrerinnen und -lehrer

Vorträge:

- Christoph Selter: *Anregungen von Bewußtsein - eine zentrale Aufgabe der 1. Ausbildungsphase*
- Claudia von Hagke-Schlingermann & Ulrike Schadewald: *Darstellung und Diskussion einer Befragung von Lehramtsanwärtern mit Fach Mathematik*
- Marianne Franke: *Zum Verhältnis von Fachmathematik, Fachdidaktik und Schulpraxis in der Ausbildung von Grundschullehrern*