

## **Jahresinhaltsverzeichnis 2008**

### ***Abhandlungen***

Barbara Clarke, Doug Clarke, Meike Grüßing, Andrea Peter-Koop  
Mathematische Kompetenzen von Vorschulkindern: Ergebnisse eines  
Ländervergleichs zwischen Australien und Deutschland  
Heft 3/4, 259 - 286

Steffen Hahn, Susanne Prediger  
Bestand und Änderung – Ein Beitrag zur Didaktischen Rekonstruktion der  
Analysis  
Heft 3/4, 163 – 198

Alexander Jordan, Stefan Krauss, Katrin Löwen, Werner Blum,  
Michael Neubrand, Martin Brunner, Mareike Kunter, Jürgen Baumert  
Aufgaben im COACTIV-Projekt: Zeugnisse des kognitiven  
Aktivierungspotentials im deutschen Mathematikunterricht  
Heft 2, 83 - 107

Stefan Krauss, Michael Neubrand, Werner Blum, Jürgen Baumert,  
Martin Brunner, Mareike Kunter, Alexander Jordan  
Die Untersuchung des professionellen Wissens deutscher Mathematik-  
Lehrerinnen und -Lehrer im Rahmen der COACTIV-Studie  
Heft 3/4, 223 - 258

Sebastian Kuntze, Aiso Heinze, Kristina Reiss  
Vorstellungen von Mathematiklehrkräften zum Umgang mit Fehlern im  
Unterrichtsgespräch  
Heft 3/4, 199 - 222

Ladislav Kvasz  
Sprache und Zeichen in der Geschichte der Algebra – ein Beitrag zur Theorie  
der Vergegenständlichung  
Heft 2, 108 - 123

Michael Meyer, Jörg Voigt  
Entdecken mit latenter Beweisidee – Analyse von Schulbuchseiten  
Heft 2, 124 - 151

Sebastian Rezat  
Die Struktur von Mathematikschulbüchern  
Heft 1, 46 - 67

Jürgen Roth  
Zur Entwicklung und Förderung Beweglichen Denkens im Mathematikunterricht  
Eine empirische Längsschnittuntersuchung  
Heft 1, 20 - 45

Norbert Sommer  
Lernzuwachs und kognitive Aufgabenanforderungen - Untersuchungen am  
PISA-E-2000 Datensatz  
Heft 1, 3 - 19

### ***Diskussionsbeitrag***

Michael Gaidoschik  
„Rechenschwäche“ in der Sekundarstufe: Was tun?  
Heft 3/4, 287 - 294

### ***Rezensionen***

Hans Niels Jahnke  
Mathematik, Materialisierung und Organisation  
Heft 3/4, 295 - 299

Fritz Schweiger  
Elena Nardi: Amongst Mathematicians – Versuch einer Rezension  
Heft 2, 152 - 155

### ***Dissertationen***

Kerstin Bräuning  
Einflüsse lehrergeführter Schüler-Interviews auf Schülereinschätzung und  
Unterrichtsunterstützung im Mathematikunterricht der Grundschule  
Heft 1, 68 - 69

Peggy Daume

Aktien und Optionen: Zur Integration von Inhalten der stochastischen Finanzmathematik in einen allgemeinbildenden und anwendungsorientierten Stochastikunterricht  
Heft 2, 156 - 157

Daniela Götze

„Mathematische Gespräche unter Kinder“ – Zum Einfluss sozialer Interaktion von Grundschulkindern beim Lösen komplexer Aufgaben  
Heft 1, 70 - 71

Nicole Harrass

Computereinsatz im Arithmetikunterricht der Grundschule – Theoretische Grundlegung und empirische Forschung zum Üben mit Lernsoftware  
Heft 1, 72 - 73

Andreas Kaun

Didaktik der Statistik – eine fachdidaktische Grundlegung  
Heft 1, 74 - 75

Andreas Kittel

Dynamische Geometrie-Systeme in der Hauptschule – Eine interpretative Untersuchung an Fallbeispielen und ausgewählten Aufgaben der Sekundarstufe  
Heft 3/4, 300 - 301

Dominik Leiß

Lehrerinterventionen im selbstständigkeitsorientierten Prozess der Lösung einer mathematischen Modellierungsaufgabe  
Heft 1, 76 - 77

Angela Schuster

Warum Lehrerinnen und Lehrer schreiben  
Heft 3/4, 302 - 303

Emad Sh. M. Sefien

Denk- und Vorgehensweisen leistungsstarker Kinder im Alter von 8 bis 10 Jahren beim Lösen mathematischer Probleme  
Heft 1, 78 - 79

Philipp Ullmann  
Mathematik – Moderne – Ideologie. Eine kritische Studie zur Legitimität  
und Praxis der modernen Mathematik  
Heft 2, 158 - 159

Andreas Vohns  
Grundlegende Ideen und Mathematikunterricht – Entwicklung und Perspektiven  
einer fachdidaktischen Kategorie  
Heft 3/4, 304 - 305

Stefan Zehetmeier  
Zur Nachhaltigkeit von Lehrer/innenfortbildung  
Heft 3/4, 306 - 307

***Dank an die Gutachterinnen und Gutachter im Jahre 2007***  
Heft 1, 80