

## Jahresinhaltsverzeichnis 2006

### *Abhandlungen*

Willi Dörfler

Diagramme und Mathematikunterricht

Heft 3 / 4, 32 - 51

Andreas Eichler

Individuelle Stochastikcurricula von Lehrerinnen und Lehrern

Heft 2, 140 - 162

Astrid Fischer

Der Einsatz von Zeichen als Werkzeuge zur mentalen Konstruktion abstrakter Objekte

Heft 3 / 4, 12 - 31

Herbert Gerstberger

Ein narrativer Zugang zum semiotischen Blick auf mathematische Themen

Heft 3 / 4, 285 - 299

Andreas Gundlach

Berücksichtigung neuer Technologien im Mathematikunterricht am

Beispiel des Tangentenproblems in der Differentialrechnung

Heft 1, 3 - 27

Michael H.G. Hoffmann

Einleitung: Semiotik in der Mathematikdidaktik

Lernen anhand von Zeichen und Repräsentationen

Heft 3 / 4, 3 - 11

Gert Kadunz

Schrift und Diagramm: Mittel beim Lernen von Mathematik

Heft 3 / 4, 52 - 71

Hartwig Meißner

Projekt „Dorf“ – Raumvorstellungen verbessern

Heft 1, 28 - 51

Malgorzata Przenioslo

Cognitive structures connected with the calculus notions

held by representatives of various intellect types

Heft 2, 113 - 139

Falk Seeger

Ein semiotischer Blick auf die Psychologie des Mathematiklernens

Heft 3 / 4, 265 - 284

Christof Schreiber

Die peircische Zeichentriade zur Analyse mathematischer Chat-Kommunikation

Heft 3 / 4, 72 - 96

Hans-Joachim Vollrath

Nikolaus Goldmanns Baustäbe – Ein Lehrmittel aus dem

Würzburger Mathematischen Kabinett

Heft 1, 52 - 76

Hans-Georg Weigand  
Der Einsatz eines Taschencomputers in der 10. Jahrgangsstufe  
Evaluation eines einjährigen Schulversuchs  
Heft 2, 89 - 112

*Diskussionsbeiträge*

Willi Dörfler und Gert Kadunz  
Rezension von „Erkenntnisentwicklung“  
Heft 3 / 4, 300 - 318

*Dissertationen / Habilitationen*

Bärbel Barzel  
Mathematikunterricht zwischen Konstruktion und Instruktion:  
Evaluation einer Lernwerkstatt im 11. Jahrgang mit integriertem Rechnereinsatz  
Heft 3 / 4, 321 - 322

Astrid Fischer  
Vorstellungen zur linearen Algebra: Konstruktionsprozesse und -Ergebnisse von Studierenden  
Heft 2, 163 - 164

Mandy Fuchs  
Vorgehensweisen mathematisch potentiell begabter Dritt- und Viertklässler beim Problemlösen –  
Empirische Untersuchungen zur Typisierung spezifischer Problembearbeitungsstile  
Heft 2, S. 165 - 166

Ján Guncaga  
Grenzwertprozesse in der Schulmathematik  
Heft 1, 77 - 78

Astrid Heinze  
Lösungsverhalten mathematisch begabter Grundschul Kinder –  
aufgezeigt an ausgewählten Problemstellungen  
Heft 1, 79 - 80

Frank Hellmich  
Interessen von Grundschulkindern an Mathematik  
Heft 3 / 4, 319 - 320

Kirstin R. Lobemeier  
Welche Leistungen erbringen Viertklässler bei Aufgaben zum Thema Größen?  
Untersuchungen zur mathematisch-naturwissenschaftlichen Kompetenz  
im Grundschulalter im Rahmen von IGLU  
Heft 1, 81 - 82

Jürgen Roth  
Bewegliches Denken im Mathematikunterricht  
Heft 1, 83 - 84

*Erratum*  
Heft 2, 167

*Dank an die Gutachterinnen und Gutachter 2005*  
Heft 1, 85